

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Чеченский институт повышения квалификации работников образования»

Грозный,
2016

ОПЫТ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР ЕГЭ В ПОВЫШЕНИИ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ



Итоги ЕГЭ-2015:

из 11 тысяч выпускников

2015 года

более 7 тысяч! (47%)

не получили

аттестаты

о среднем общем образовании



Проект «Я СДАМ ЕГЭ!»

Я сдам ЕГЭ!



Модульный
курс

РУССКИЙ ЯЗЫК

ЕГЭ

**Методика
подготовки**



Я сдам ЕГЭ!



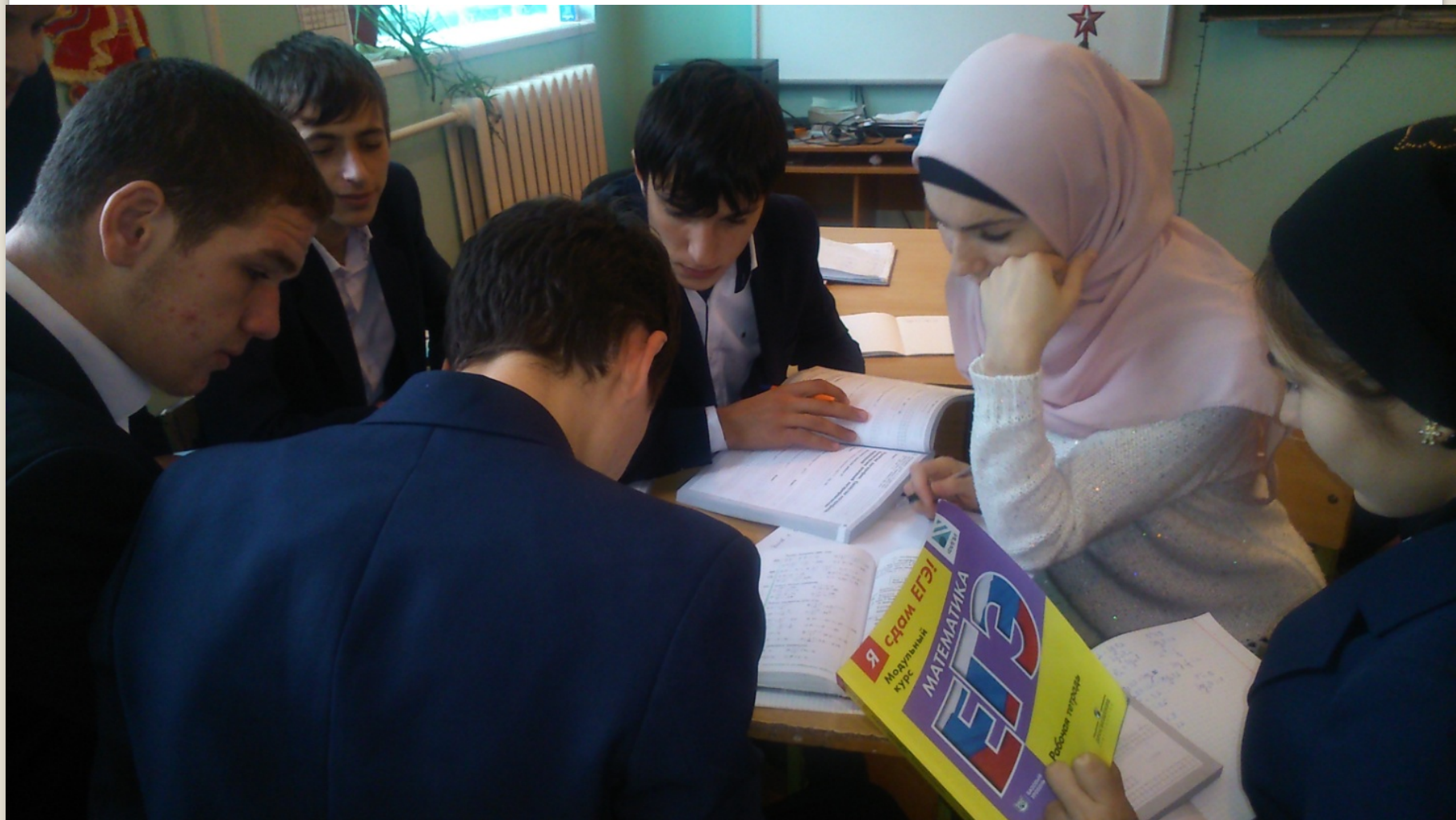
Модульный
курс

МАТЕМАТИКА

ЕГЭ

Рабочая тетрадь







Главные задачи проекта:

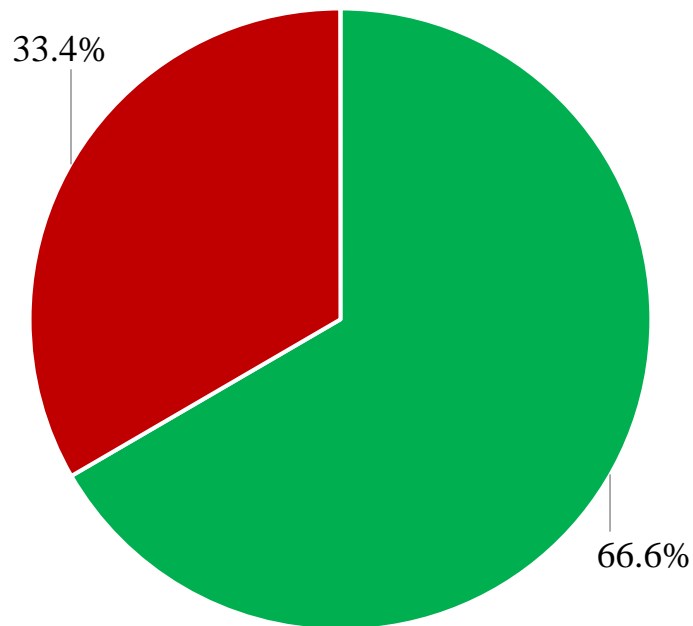
- увеличение числа выпускников, выходящих из общеобразовательных учреждений с документами об образовании;
- повышение ответственности школ за качество предоставляемых образовательных услуг.

«Результаты ЕГЭ в 2014-2015 году показали новую проблему в образовании, которую нам вместе придется решить – наличие большого количества детей, к которым требуется особое внимание и подход для преодоления минимального порога ЕГЭ»



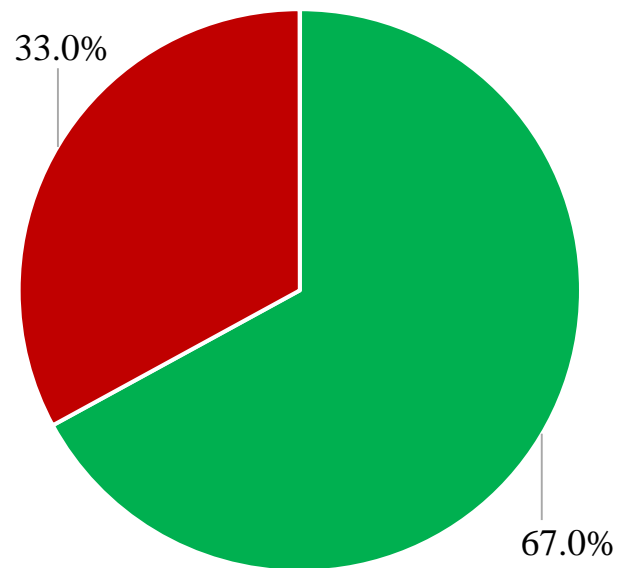
Итоги диагностических работ по русскому языку и математике

Русский язык



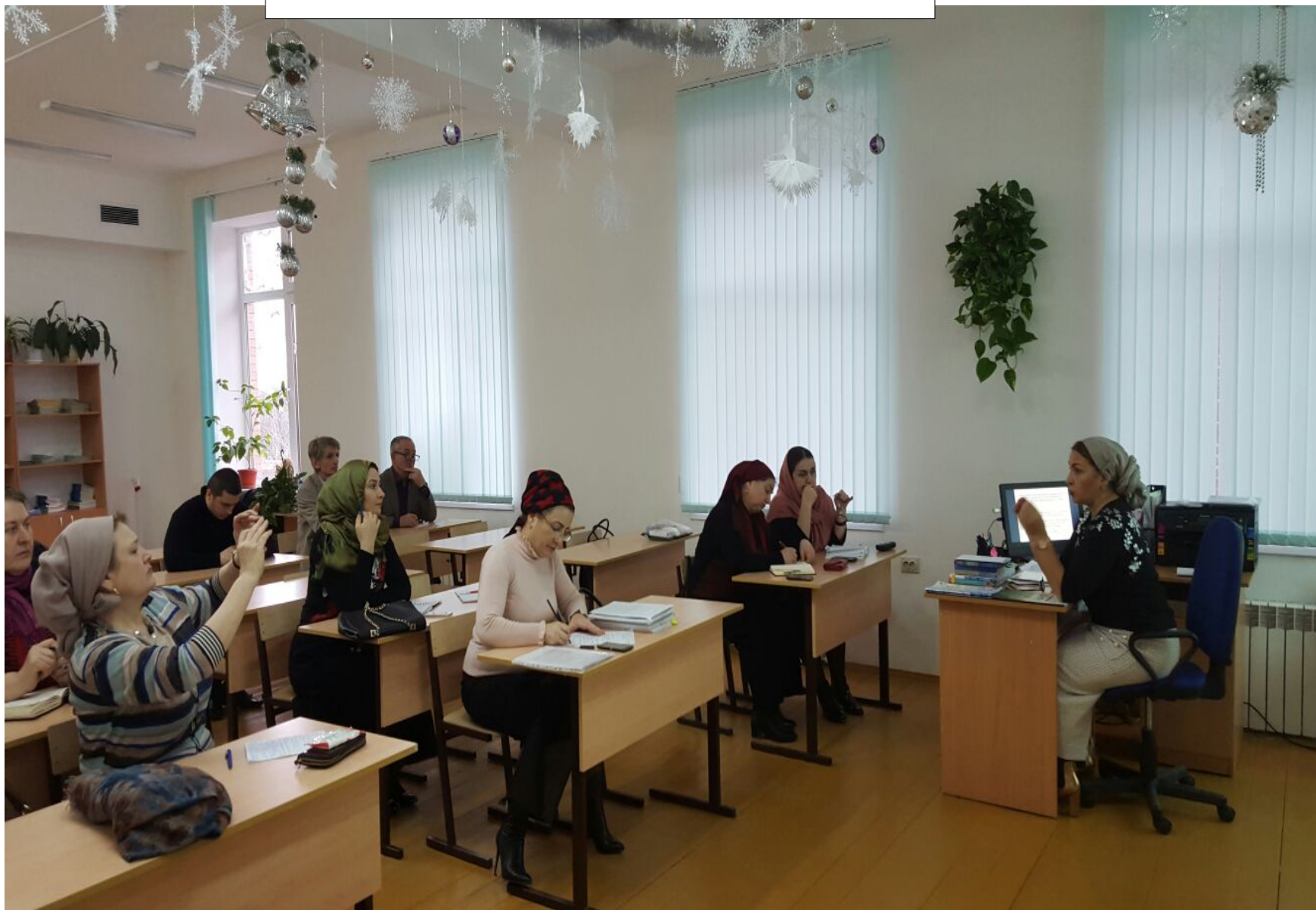
- % участников, преодолевших минимальный порог баллов
- % участников, не преодолевших минимальный порог баллов

Математика Б



- % участников, преодолевших минимальный порог баллов
- % участников, не преодолевших минимальный порог баллов

ЧИШКРО



ЦОКО





Семинары для
заместителей директоров,
учителей и учащихся



Карта наблюдений класса (для учителя)

Диагностическая карта подготовки к ЕГЭ базового уровня в МБОУ "СШ№3" с.Майртуп

Дата проведения 30 января 2016г Класс 11 а Ф.И.О. учителя Чараев М.Х.

№ п/п	ФИО ученика	Вариант	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	Баллы	Процент	Оценка	
1	Саламова Макка	913	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	<i>р</i> 25	2
2	Ахмадова Хеди	214	1	0	0	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	7	<i>нр</i> 35	3	
3	Магомадов Раббана	83	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0		7	<i>нр</i> 35	3	
4	Элимхаджиев Магомед	912	0	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	<i>р</i> 25	2	
5	Вацуева Марха	911	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	8	<i>т</i> 40	3	
6	Ларсанова Зезаг	914	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	5	<i>р</i> 25	2	
7	Магомадов Юнус	212	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	6	<i>нр</i> 30	2	
8	Багаева Иман	82	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	5	<i>р</i> 25	2	
9	Магомадов Абубакар	84	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	4	<i>р.</i> 20	2	
10																							0	0		
	Количество выполненных заданий		5	0	4	0	1	4	2	4	9	2	7	4	0	5	0	0	2	2	0	1				

Диагностическая карта подготовки к ЕГЭ базового уровня в МБОУ "СШ№3" с.Майртуп

Дата проведения 06 февраля 2016г Класс 11 а Ф.И.О. учителя Чараев М.Х.

№ п/п	ФИО ученика	Вариант	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	Баллы	Процент	Оценка
1	Саламова Макка	213	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	4	<i>р</i> 20	2
2	Ахмадова Хеди	83	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	7	<i>нр</i> 35	3
3	Магомадов Раббана	83	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0		7	<i>нр</i> 35	3
4	Элимхаджиев Магомед	82	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	5	<i>р</i> 25	2
5	Вацуева Марха	913	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	8	<i>т</i> 40	3
6	Ларсанова Зезаг	84	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	8	<i>т</i> 40	3
7	Магомадов Юнус	912	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	7	<i>нр</i> 35	3
8	Багаева Иман	81	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	7	<i>нр</i> 35	3
9	Магомадов Абубакар	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	<i>р</i> 0	0
10																							0	0	
	Количество выполненных заданий		6	1	3	2	1	1	1	3	8	4	6	8	1	1	0	1	0	4	0	2			

Ларсанова Зезаг - из гр. 5^{зав} риска → в гр. прорыва → в гр. 8^{зав} прорыва
Багаева Иман - из гр. 5^{зав} риска → в гр. 7^{зав} прорыва

Индивидуальная карта учебных достижений ученика







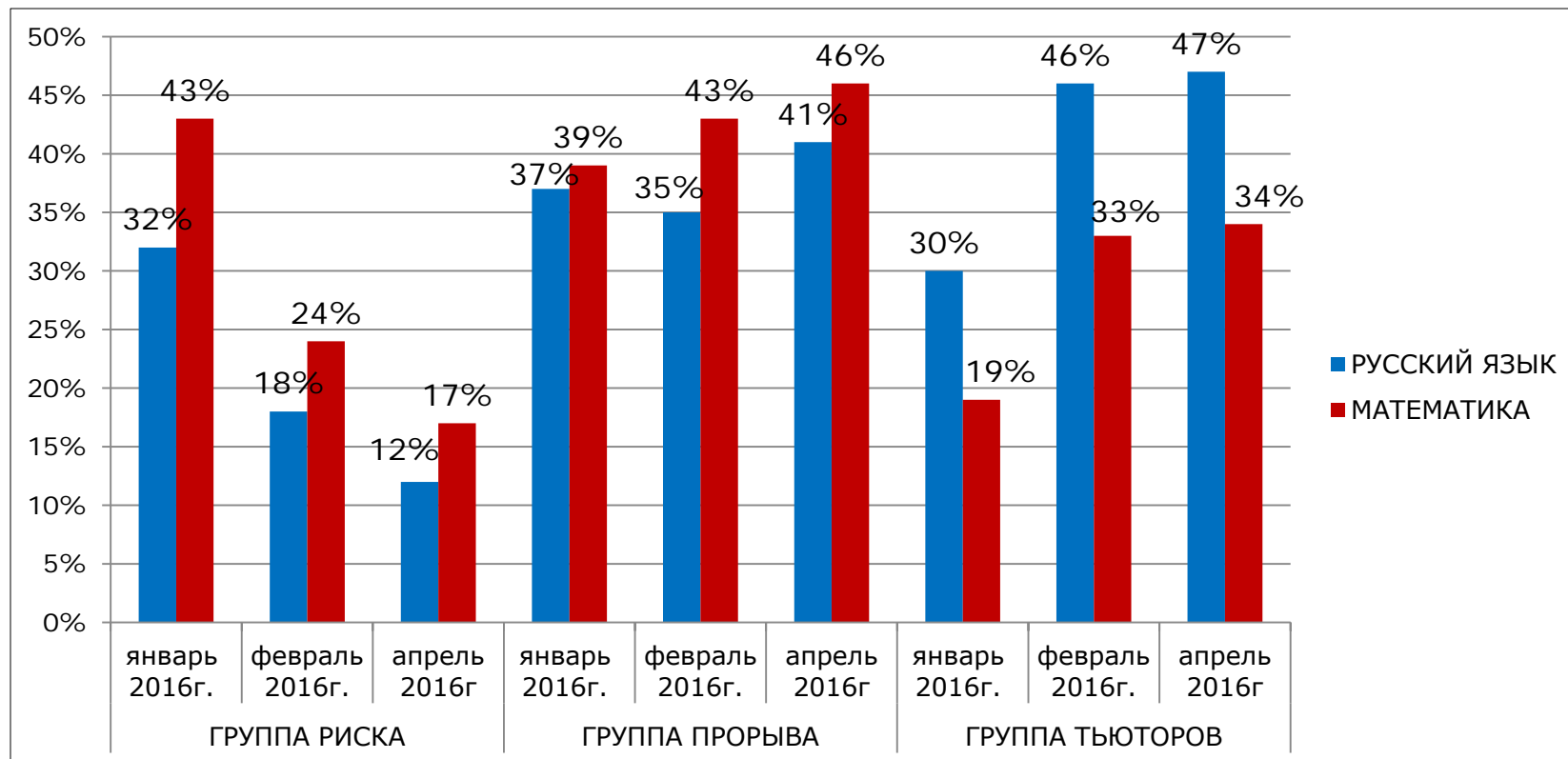
Реализация проекта базировалась на принципах ФГОС





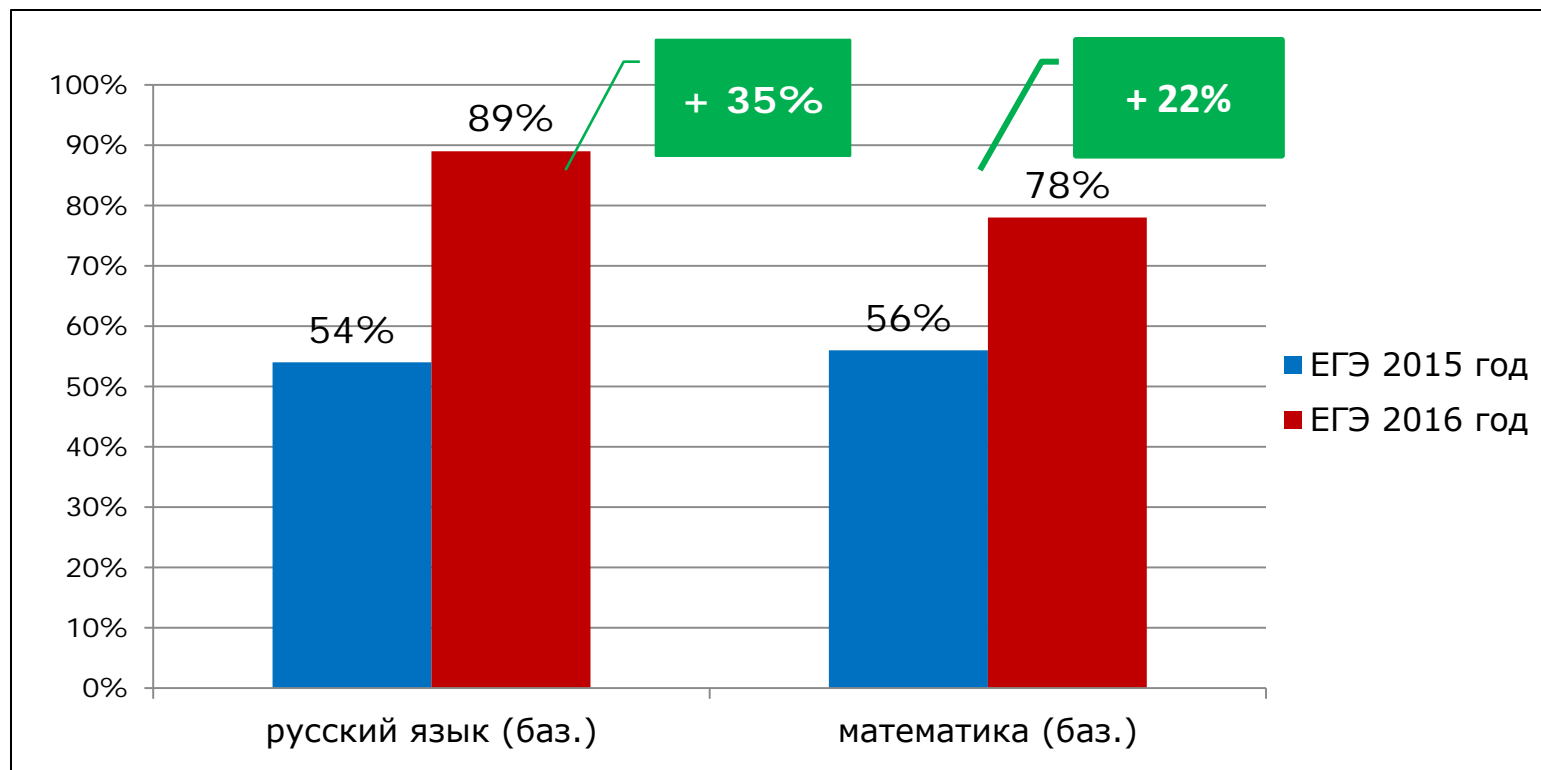
Наиболее успешное продвижение наблюдалось в в группе РИСКА

Диаграмма 1. Динамика изменений численного состава групп



Результаты ЕГЭ-2016 превзошли все наши ожидания!

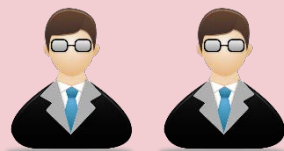
Диаграмма 2. Доля выпускников, набравших минимум баллов для получения аттестата



Увеличилось количество выпускников, сдавших ЕГЭ по русскому языку и по математике на аттестат

РУССКИЙ ЯЗЫК

Число учащихся, набравших 81 и более баллов



2015 год

55 выпускников



2016 год

304 выпускника

+ 249
чел

МАТЕМАТИКА БАЗОВАЯ

Оценки «отлично»



2015 год

200 выпускников



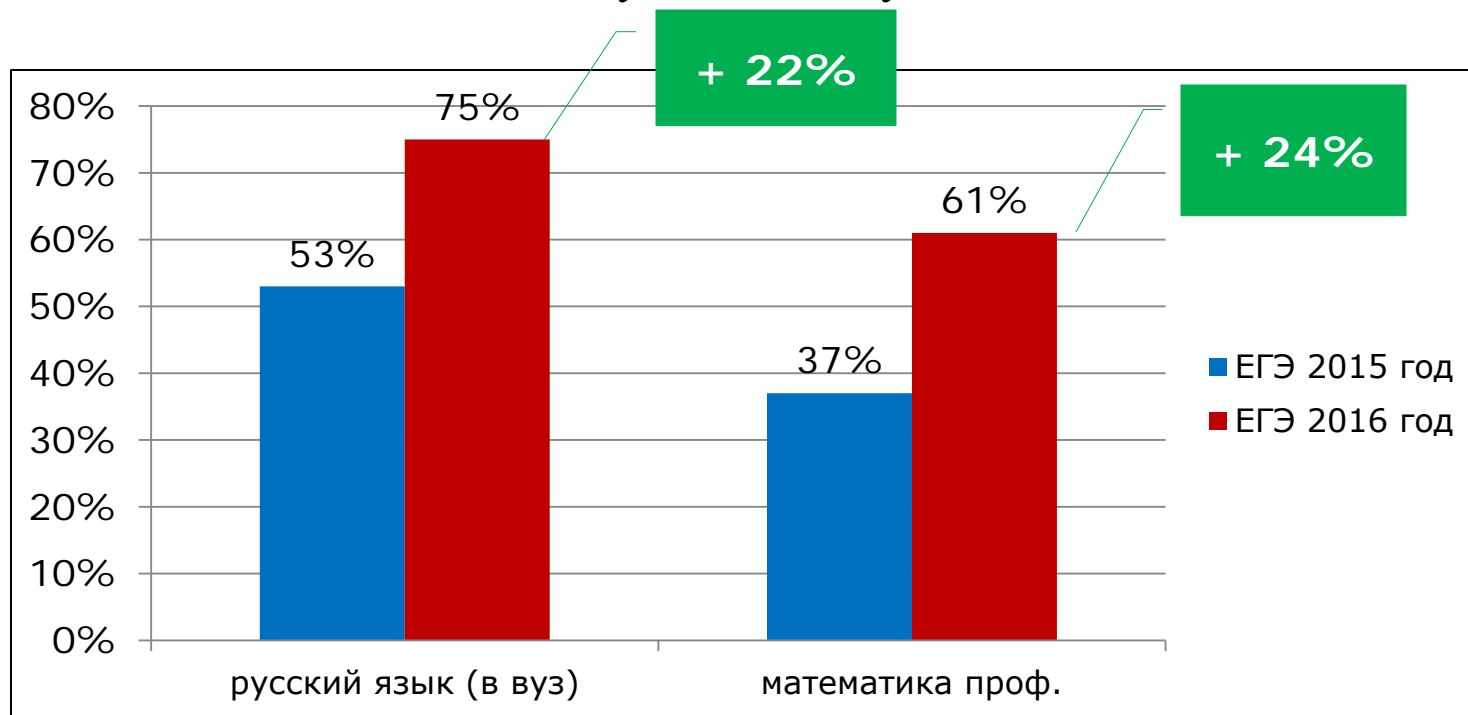
2016 год

713 выпускников

+ 513
чел

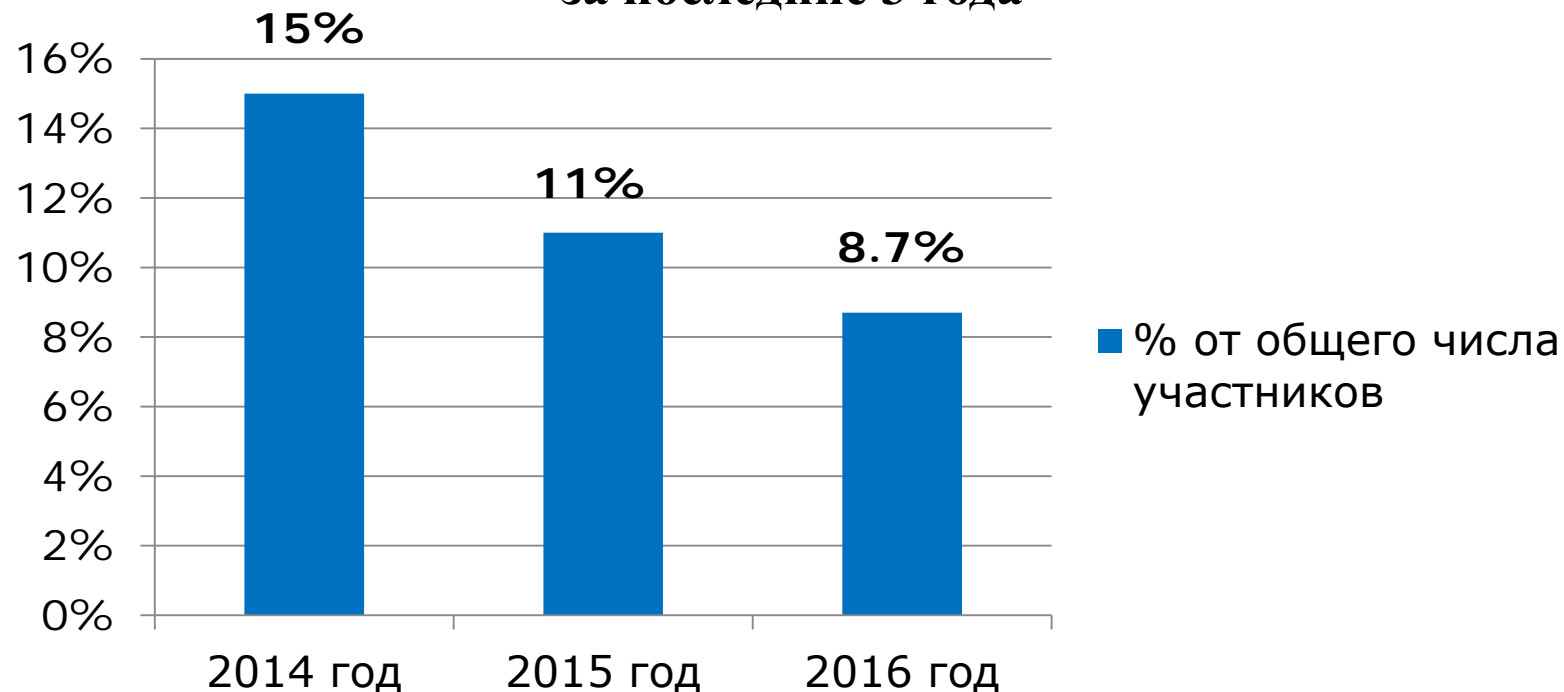
Увеличилось число выпускников, набравших проходные вузовские баллы

Диаграмма 3. Участники ЕГЭ, преодолевшие порог
для поступления в вузы



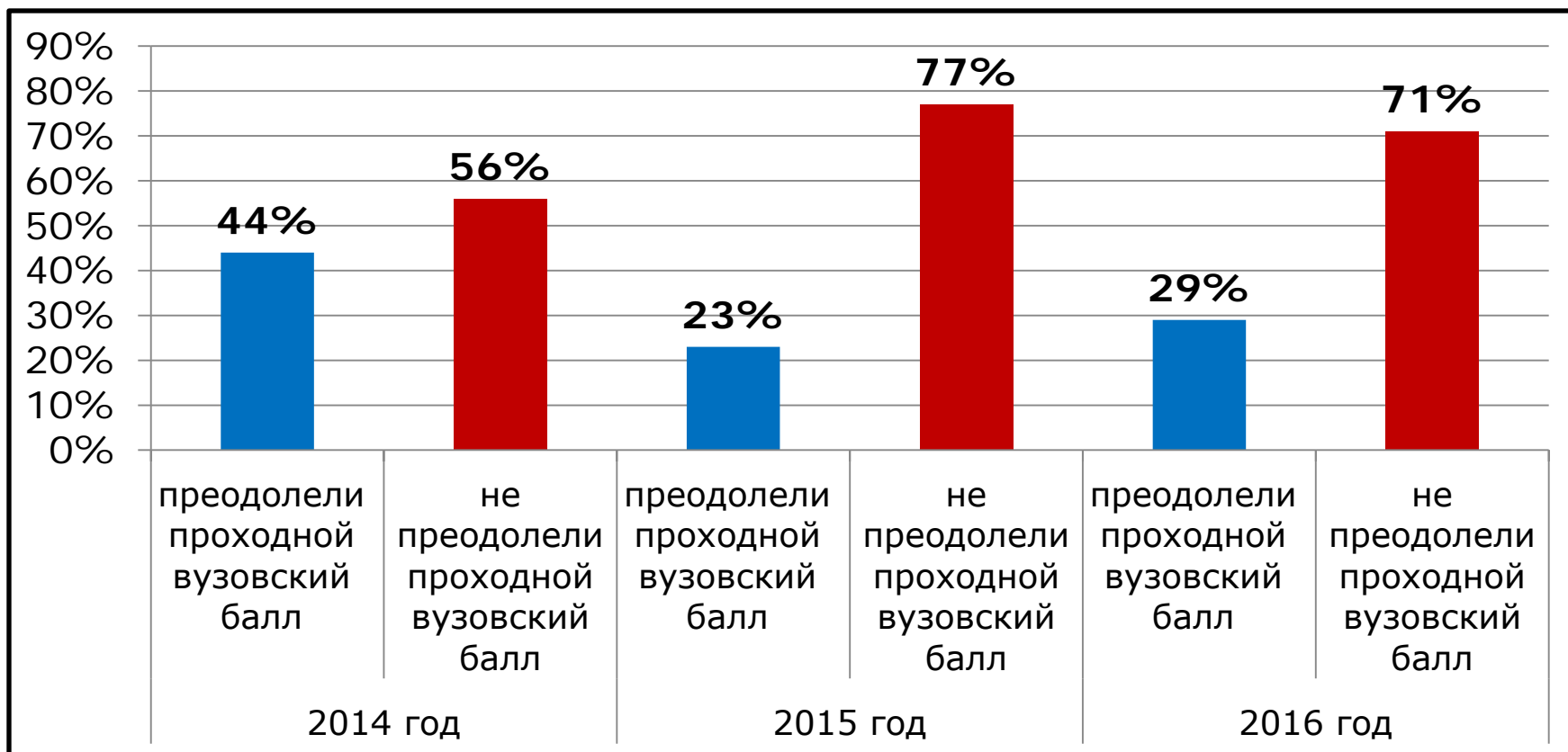
**Тьюторская деятельность среди учащихся реализуема и
дает положительный обучающий результат**

Доля участников ЕГЭ по географии за последние 3 года



На основе сравнительного анализа данных представленной диаграммы можно сделать вывод:
-за последние 3 года наметилась тенденция снижения доли выпускников, выбирающих ЕГЭ по географии, – их число уменьшилось почти вдвое (от 15% до 8,7%).

Результаты ЕГЭ по предмету



Доля участников экзамена, не преодолевших минимального порога баллов по географии, в 2014 году составило 56%, в 2015 году – 77%, в 2016 году – 71%. Увеличение числа выпускников, не сдавших ЕГЭ по географии, по сравнению с 2014 годом связано с беспрецедентными мерами по объективности проведения ЕГЭ в 2015 и в 2016 годах.

Вывод: при незначительной положительной динамике показателя (77% в 2015 году и 71% в 2016г.) результат ЕГЭ является крайне неудовлетворительным

Проект «БУДУЩЕЕ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ»





**В новом учебном году
будут продолжены проекты:
«Будущее Чеченской Республики»
и
«Я сдам ЕГЭ!»**

**Начинается
новый проект
«За честный ОГЭ»**





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!