



АКАДЕМИЯ ПРОСВЕЩЕНИЯ

Новые инструменты и сервисы образовательному
сообществу

Третьякова С.В.,
Научно-образовательный центр
Издательства «Просвещение»

1 ноября, в День своего 85-летия, ведущее российское издательство учебной литературы открыло **«Академию Просвещения»** — новый образовательный сервис для педагогов

← Академия Просвещения — Расписание курсов

**Опыт реализации ФГОС НОО:
результаты, новые требования
и возможности**

Академия Просвещения →

Антонова Мария

8(495)789-30-40 доб. 4573,
8(915)456-03-85 (с 9 до 18 пн-пт)
academy@prosv.ru



Продолжительность обучения: 72 часа

Категория слушателей: учителя начальных классов общеобразовательных организаций, методисты и преподаватели педагогических колледжей, вузов, ИУУ, ИПК, ИРО, специалисты методических служб и управления образованием.

Итоговый документ: документ установленного образца о повышении квалификации.

Стоимость обучения: бесплатно
Проезд и проживание за счет слушателей. Количество слушателей ограничено.

Регистрация осуществляется по целевому направлению из регионов.

Форма обучения: очно-заочная.

Обучение предусматривает два этапа (ознакомиться с расписанием >>):

- Первый этап (очный) – 28 марта – 02 апреля 2016 г.
- Второй этап (дистанционный) – 03–15 апреля 2016 г.

Место проведения очного этапа: Издательство «Просвещение», Москва, 3-й проезд Марьиной рощи, 41.





«Уже на протяжении многих лет мы проводим методические семинары, модули обучающих курсов, вебинары во всех регионах России. **Накопленный опыт позволяет сформировать полноценные курсы повышения квалификации для учителей на собственной площадке с применением новейших интерактивных средств обучения и привлечением ведущих экспертов, авторов учебников, известных методистов, преподавателей педагогических вузов. Символично, что мы открываем Академию именно в день юбилея издательства — для нас это **очень важный этап в развитии**».**

• • • • • *Котляр О.Г., главный редактор
АО «Издательство «Просвещение»*

История вопроса....

В 2014 году состоялся первый выпуск четвероклассников, обучавшихся по ФГОС начального образования.

В соответствии с новой моделью оценки образовательных достижений специалистами ИСИО РАО по заданию Минобрнауки России было обследовано более 11 тысяч учащихся (в 262 образовательных организациях 8 регионов), а также проведено анкетирование их родителей и учителей.

• • • • • • • • •

Анализ выполнения итоговых работ



Предмет	Процент выполнения заданий	
	Базовый уровень	Повышенный уровень
Русский язык	71%–85%	44%–58%
Математика	63%–81%	51%–69%



Не освоили учебный материал даже на базовом уровне:

24% – по математике,
18% – по русскому языку.





Результаты анкетирования учителей

Эффективное введение ФГОС в массовую школу во многом определяется качеством педагогического образования и эффективностью работы служб повышения квалификации учителей



АКАДЕМИЯ ПРОСВЕЩЕНИЯ

- Обеспечение мероприятий по направлениям деятельности
- По заказу региона

Издательская
деятельность



- Ассоциаций, объединений педагогов
- Детских движений
- Родительских комитетов
- Общественных организаций

Поддержка



- Диагностика и оценка образовательных результатов
- Рецензирование / экспертиза учебных изданий

Образовательная
экспертиза



- Общеиздательские
- По направлениям
- Предметные
- Дистанционные
- По заявке региона

Конкурсы



- **КУРСЫ ПК**
- Очные
- Очно-заочные
- Заочные
- С сетевым взаимодействием
- По заявке региона

Повышение
квалификации



- Совершенствование практических профессиональных навыков
- Самостоятельная работа с учебной продукцией
- Изучение передового опыта/технологий

Образовательные
стажировки



- Крупномасштабные
- Просветительская работа
- Выставки, ярмарки,...
- Он-лайн консультации, дискуссионные площадки
- По заявке региона

Научно-методические
мероприятия





«АКАДЕМИЯ ПРОСВЕЩЕНИЯ»

Курсы повышения квалификации

Образовательные стажировки

**«ПРОСВстандарт»
(система методической работы с регионами)**

**«Урок Просвещения»
(ежегодный творческий конкурс)**



Повышение квалификации: ключевые преимущества



Лекторский ресурс, систематизированный под целевые аудитории (авторы издательства, референтные специалисты/эксперты в области образования)



Сетевое взаимодействие с партнёрами: Минобразования России и его подведомственные институты, РАО, РАН и его институты (Институт русского языка, Институт психологии и пр.), АПКиППРО, ведущие вузы (МГУ, НГУ, МПГУ и др.), региональные ИПК



Результаты мониторинга запросов от всех регионов РФ на основе пакетных предложений издательства



Разработка программ на основе: модульного построения; в соответствии с кодами профессионального стандарта педагога; вариативности форм и технологий обучения и пр.



Анализ особенностей запросов педагогического сообщества позволил выделить актуальную тематику:

Ориентация учебного процесса на достижение учащимися итоговых планируемых результатов (в первую очередь – на итоговую оценку)

Современный урок – построение и оценка

Технологии формирования и инструментарий оценки навыков учебного сотрудничества, навыков поисковой деятельности, коммуникативных умений

Технологии формирования и инструментарий оценки навыков разрешения проблем, экспериментальной и проектно-исследовательской деятельности

Индивидуализация учебного процесса



Курсы повышения квалификации

Предоставление услуг в сфере образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам

Формы проведения:

- Очные и очно-заочные курсы (72 ч)
- Заочные курсы с использованием дистанционных образовательных технологий
- Образовательные стажировки
- Курсы повышения квалификации по запросу



Раздел «Академии Просвещения» на сайта издательства «Просвещение» <http://www.prosv.ru>

← Главная

Академия Просвещения

Перечень курсов повышения
квалификации

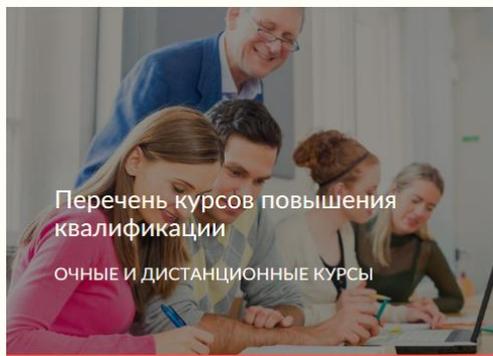
Расписание курсов повышения
квалификации

Выездные курсы повышения
квалификации (по запросу)

Академия Просвещения →

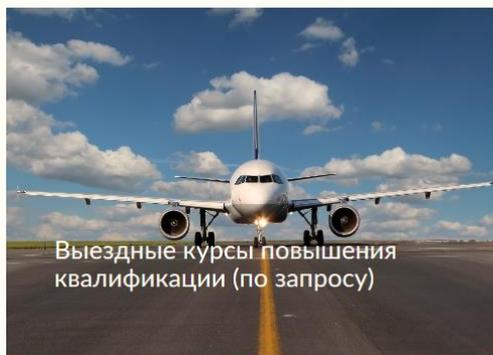
Антонова Мария

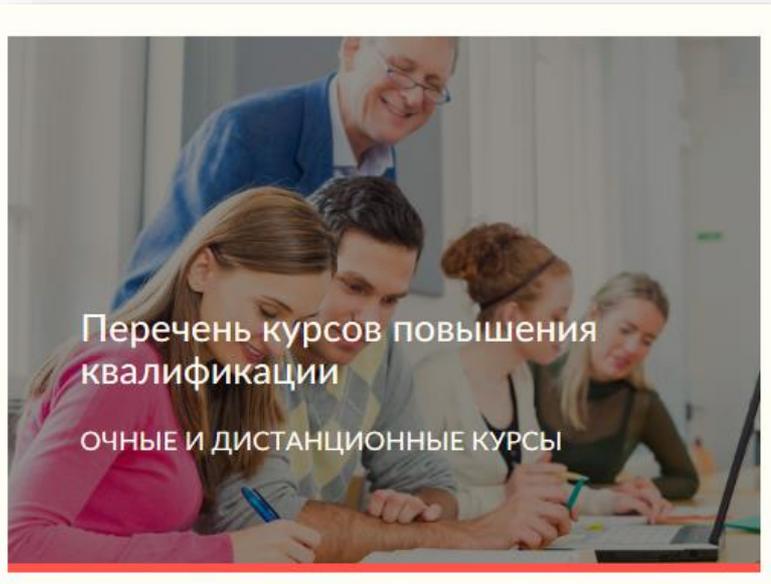
8(495)789-30-40 доб. 4573,
8(915)465-03-85 (с 9 до 18 пн-пт)
academy@prosv.ru



Расписание курсов повышения
квалификации

НА ПЕРВОЕ ПОЛУГОДИЕ 2016 Г.





- «Опыт реализации ФГОС НОО: результаты, новые требования и возможности профессионального роста»
- «Актуальные вопросы преподавания истории России в контексте требований ФГОС ООО и Историко-культурного стандарта»
- «Учитель иностранного языка сегодня: профессиональные компетенции и новые технологии преподавания»
- «Актуальные проблемы развития профессиональной компетентности учителя математики в условиях реализации ФГОС ООО и концепции математического образования»
- «Обеспечение доступного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях специального и инклюзивного образования в процессе введения ФГОС для обучающихся с ОВЗ»
- «Формирование и достижение метапредметных результатов. Начальная школа»
- «Формирование и достижение метапредметных результатов. Начальная школа и основная школа (для школьных команд)»

Расписание курсов повышения квалификации

НА ПЕРВОЕ ПОЛУГОДИЕ 2016 Г.

Расписание курсов повышения квалификации на первое полугодие 2016 г.

№ п/п	Курсы	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь
1	Опыт реализации ФГОС НОО: результаты, новые требования и возможности	21-26 февраля 2016 г.				
2	Учитель иностранного языка сегодня: профессиональные компетенции и новые технологии преподавания		28 марта-02 апреля 2016 г. (немецкий язык)			14-17 июня 2016 г.
3	Формирование и достижение метапредметных результатов. Начальная школа			04-08 апреля 2016 г.		
4	Обеспечение доступного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях специального и инклюзивного образования в процессе введения ФГОС для обучающихся с ОВЗ			11-16 апреля 2016 г.		
5	Актуальные проблемы развития профессиональной компетентности учителя математики в условиях реализации ФГОС ООО и концепции математического образования			18-23 апреля 2016 г.		
6	Актуальные вопросы преподавания истории России в контексте требований ФГОС ООО и Историко-культурного стандарта			18-23 апреля 2016 г.		

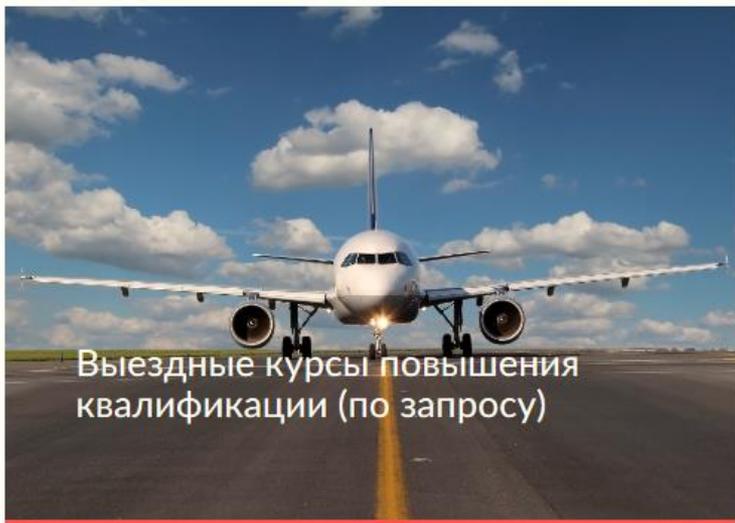


В декабре 2016 г. прошли курсы повышения квалификации «Актуальные вопросы преподавания истории России в контексте требований ФГОС ООО и Историко-культурного стандарта»

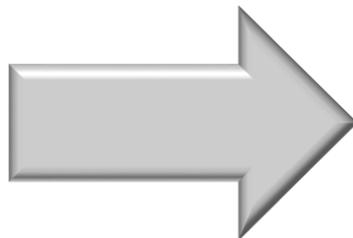
Спасибо «Просвещению», уважение
За курсы необычные – бесплатные, приличные –
По ИКСу и по ФГОСам – ответ на все вопросы!
Спасибо Торкунову: ведь УМК – основа
Всего преподавания – учительства старания.
Конечно, будет результат, ведь педагог ученый рад
С опорой на внимание добиться понимания,
Не забывая сам процесс, ведь ИКТ несут прогресс!
Мы, менторство отбросив, истории вопросы
С подходом креативным решим результативно!
Спасибо «Просвещению» за наш прогресс в учении!
09.12.2015г.

Слушатель курсов «Актуальные вопросы преподавания истории России в контексте требований ФГОС ООО и ИКС»,
преподаватель истории МКК «Пансион воспитанниц МО РФ»

О.И.Жукова



**«Академия Просвещение»
проводит выездные курсы
повышения квалификации
по запросу.
Необходимо заполнить форму
и отправить заявку.**



«Академия Просвещение» проводит выездные курсы повышения квалификации по запросу.

Заполните форму и отправьте заявку. Наши специалисты свяжутся с вами в ближайшее время.

*** Обязательно**

Регион *

Курсы *

- Опыт реализации ФГОС НОО: результаты, новые требования и возможности
- Актуальные вопросы преподавания истории России в контексте требований ФГОС ООО и Историко-культурного стандарта
- Учитель иностранного языка сегодня: профессиональные компетенции и новые технологии преподавания
- Актуальные проблемы развития профессиональной компетентности учителя математики в условиях реализации ФГОС ООО и концепции математического образования
- Обеспечение доступного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях специального и инклюзивного образования в процессе введения ФГОС для обучающихся ОВЗ
- Формирование и достижение метапредметных результатов. Начальная школа
- Формирование и достижение метапредметных результатов. Начальная школа и основная школа (для школьных команд)

Предполагаемые даты проведения курсов *

Количество слушателей *

Место проведения *

Контактные данные



Образовательные стажировки*



Цели:

- изучение передового опыта и истории региона
- закрепление теоретических знаний
- приобретение практических навыков и умений

Индивидуальные и групповые

- самостоятельная работа с учебными изданиями
- приобретение профессиональных и организаторских навыков
- изучение организации и технологии образовательного процесса
- непосредственное участие в планировании работы организации
- работа с технической, нормативной и другой документацией
- выполнение функциональных обязанностей должностных лиц
- участие в совещаниях, деловых встречах

* - ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ (утвержден приказом Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. N 499)



«Перенасыщенная информационная среда дает огромные возможности для обучения школьников, и очень важно донести все эти возможности до учителей. Кроме того, сегодня лекции и семинары отходят на второй план, становясь не актуальными. Им на смену приходят **модульные программы и стажировки на базе лучших образовательных организаций**».

*Лесникова С. Г., проректор Академии
повышения квалификации и профессиональной
переподготовки работников образования*



ПРИГЛАШАЕМ!

Образовательная стажировка

**«Что принесет учителю
новый профессиональный стандарт педагога?»**

30.04 – 07.05.2016 г.

Кабардино-Балкарская Республика, г. Нальчик

Академия творчества детей «Солнечный город» -
*крупнейший в России детский образовательный центр, включающий
лицей для одаренных детей, республиканский центр научно-технического
творчества детей, детские кружки*

Продолжительность: 36 часов

Приглашаем педагогов **основного и среднего** уровней
общего образования

Итоговый документ: документ установленного образца о повышении
квалификации



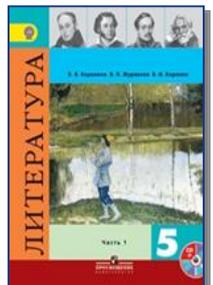
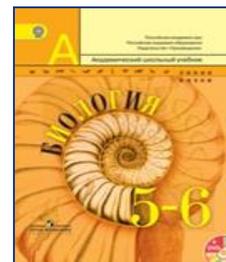
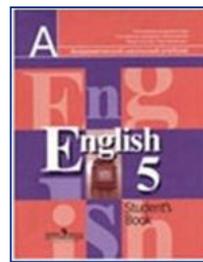


Ежегодный Конкурс «Урок Просвещения»

(учрежден в 2005 г.)

на создание
методических
разработок уроков
к учебникам и
пособиям
издательства
«Просвещение».

5 номинаций ежегодно!



Цель Конкурса — выявление наиболее активных и творческих педагогов, эффективно использующих УМК издательства в учебном процессе и готовых делиться своим практическим опытом



ПРИГЛАШАЕМ!

«Урок Просвещения – 2016»

Дорогие коллеги!

Вы инициативны и талантливы? Успешно используете в своей работе учебники издательства «Просвещение» и хотите поделиться своим педагогическим опытом с другими? Тогда ежегодный творческий конкурс «Урок Просвещения» – для Вас!

Конкурс проводится заочно на основе представленных участниками материалов.
Заявки принимаются до 25 марта!

Победители награждаются **грамотами** издательства «Просвещение», **подарком** и получают **денежный приз**.

Контактный телефон: (495)789-30-40 (добавочный 4569, 4259)
E-mail: omr@prosv.ru, viola.fotinina@yandex.ru



«ПРОСВстандарт»



**«ПРОСВстандарт» –
эффективный
инструмент
оперативного
взаимодействия
издательства и
регионов.**

Новая услуга издательства «Просвещение» – партнерский пакет «ПРОСВстандарт»

Модули:

1. Я сдам ЕГЭ! (русский язык, математика, обществознание)
2. Образование: XXI век. Работаем по новому стандарту
3. Дошкольное образование
4. Начальная школа: успешный старт в качественное образование
5. Русский язык и литература
6. История и обществознание
7. Английский язык
8. Немецкий язык
9. Романские языки
10. География
11. Математика и информатика
12. Физика
13. Химия
14. Биология
15. Музыка
16. Изобразительное искусство: Я - зритель. Я - художник.
17. Физкультура и спорт как неотъемлемая часть образования
18. Учитель ОБЖ: перезагрузка
19. Коррекционная педагогика. Инклюзивное образование
20. УМК для детей-инофонов

№ п/п	Тип мероприятия	Цель	Краткая аннотация	Основное содержание	Целевая аудитория	Количество часов	Лекторы	Продолжительность	Форма обучения	Укажите, пожалуйста, рекомендуемый период (месяц) проведения выбранного мероприятия
16. Модуль: Изобразительное искусство: Я - зритель. Я - художник										
1	Установочный семинар "Ресурсы УМК изобразительное искусство ИП для построения единой системы социализации и личностного развития учащихся в единстве урочной и внеурочной деятельности"	Методическая поддержка и совершенствование в предметной подготовке педагогических работников системы начального и основного образования	Установочный семинар направлен на раскрытие особенностей содержания и методического потенциала УМК для построения системы единства урочной и внеурочной деятельности. В процессе работы педагоги будут обеспечены пакетом теоретических и практических материалов для дальнейшего использования в своей работе	1. Анализ опыта реализации ФГОС в начальной и основной школе. 2. Особенности УМК ИП по изобразительному искусству 3. Методический потенциал УМК для проектирования и реализации уроков и внеурочной деятельности.	Педагогические работники системы начального и основного образования	2	Представители коллектива ЦНХО под руководством Б.М. Неменского. Педагоги, работающие по УМК под ред. Т.Я. Шпикаловой. Сотрудники издательства: методист издательства Максимова Н.В.	1 день	Дистанционно	
2	Цикл интернет-семинаров "Планируемые результаты по предмету "Изобразительное искусство". Особенности их достижения средствами УМК ИП"	Оказание педагогам методической помощи в понимании концептуальных основ ФГОС и их реализации в УМК изобразительное искусство ИП	На нашем семинаре мы поговорим о специфике планируемых результатов по предмету "Изобразительное искусство" и об особенностях подхода к их достижению средствами УМК ИП. В ходе интернет-семинаров будут приведены практические примеры организации работы с УМК изобразительное искусство, направленные на достижение планируемых результатов.	1. Специфика предмета "Изобразительное искусство" в стратегии достижения планируемых результатов. 2. Организация работы по достижению метапредметных результатов средствами УМК ИЗО ИП на примере использования современных информационных технологий. 3. Предметные результаты. Подходы к оценке. 4. Художественно-творческие задания УМК ИЗО ИП как средство достижения планируемых результатов. 5. Эффективность метода проектов в достижении планируемых результатов по предмету "Изобразительное искусство" на материале УМК ИП.	Учителя ИЗО, методисты	10	Представители коллектива ЦНХО под руководством Б.М. Неменского. Представители педагогического коллектива, работающие по УМК под ред. Т.Я. Шпикаловой. Сотрудники издательства: методист ЦХЭ и ФО Максимова Н.В.	Октябрь - апрель	Дистанционно	



Цикл вебинаров на тему: «ФГОС: оценка метапредметных результатов в основной школе»

№ п/п	Тема вебинара	Спикер/лектор	Количество подключений
1	Основные подходы к оценке метапредметных результатов в основной школе	Ковалева Г. С.	6 058
2	Оценка сформированности исследовательской и проектной деятельности в основной школе	Логинова О. Б.	6 368
3	Оценка метапредметных результатов в основной школе: смысловое чтение (читательская грамотность)	Ковалева Г. С.	1 717
4	Особенности формирования смыслового чтения на уроках русского языка в основной школе	Рябинина Л. А., Чабан Т. Ю.	876
5	Особенности формирования смыслового чтения на уроках истории и обществознания в основной школе	Иванова Л. Ф., Рутковская Е. Л.	1 115
6	Особенности формирования смыслового чтения на уроках предметов естественнонаучного цикла в основной школе	Демидова М. Ю.	1 238
7	Особенности формирования смыслового чтения на уроках математики в основной школе	Рослова Л. О.	1 085



Ковалева Г.С.



Логинова О.Б.



Девиз
«Академии Просвещения»:

НУЖНО БЕЖАТЬ СО ВСЕХ НОГ,
ЧТОБЫ ТОЛЬКО ОСТАВАТЬСЯ
НА МЕСТЕ,
А ЧТОБЫ КУДА-ТО ПОПАСТЬ,
НАДО БЕЖАТЬ КАК МИНИМУМ
ВДВОЕ БЫСТРЕЕ!



БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!

Научно-образовательный центр
Издательства «Просвещение»

Третьякова Светлана Владимировна

(495) 789-30-40 (доб. **42-93**)

(915) 464-93-24

E-mail: STretyakova@prosv.ru

