ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
13-14 октября 2015

75 ЛЕТ

От эффективного педагога – к эффективному образовательному результату

Золотарева Ангелина Викторовна, ректор ГАУ ДПО Ярославской области Институт развития образования, д.п.н., профессор
e-mail: ang_gold@mail.ru

Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ярославской области «Институт развития образования»

Федеральная инновационная площадка

- **«Обновление содержания и технологий дополнительного образования детей средствами сетевых программ и проектов неформального и информального образования»,** приказ Минобрнауки России № 1563 от 30 декабря 2015 г.

Федеральная инновационная площадка

- **«Формирование образовательного комплекса региона как условие развития пространства образовательных возможностей»** приказ Минобрнауки России № 1600 от 19 декабря 2014 г.

Победитель федеральных конкурсов

- **В рамках реализации субсидии и грантов из федерального бюджета Ярославской области на поддержку мероприятий ФЦПРО на 2016-2020 годы**

Опыт Ярославской области по переводу школ в эффективный режим работы

- **Эффективность** — универсальная характеристика результативности любой деятельности. Измеряется соотношением результата к затратам на его получение.
- **Эффективность** (от англ. effect) - оценочная характеристика результата какого-либо процесса, отражающая степень достижения поставленной цели или задачи.
- **Эффективность** может быть не только экономической, **образовательной, социальной**.

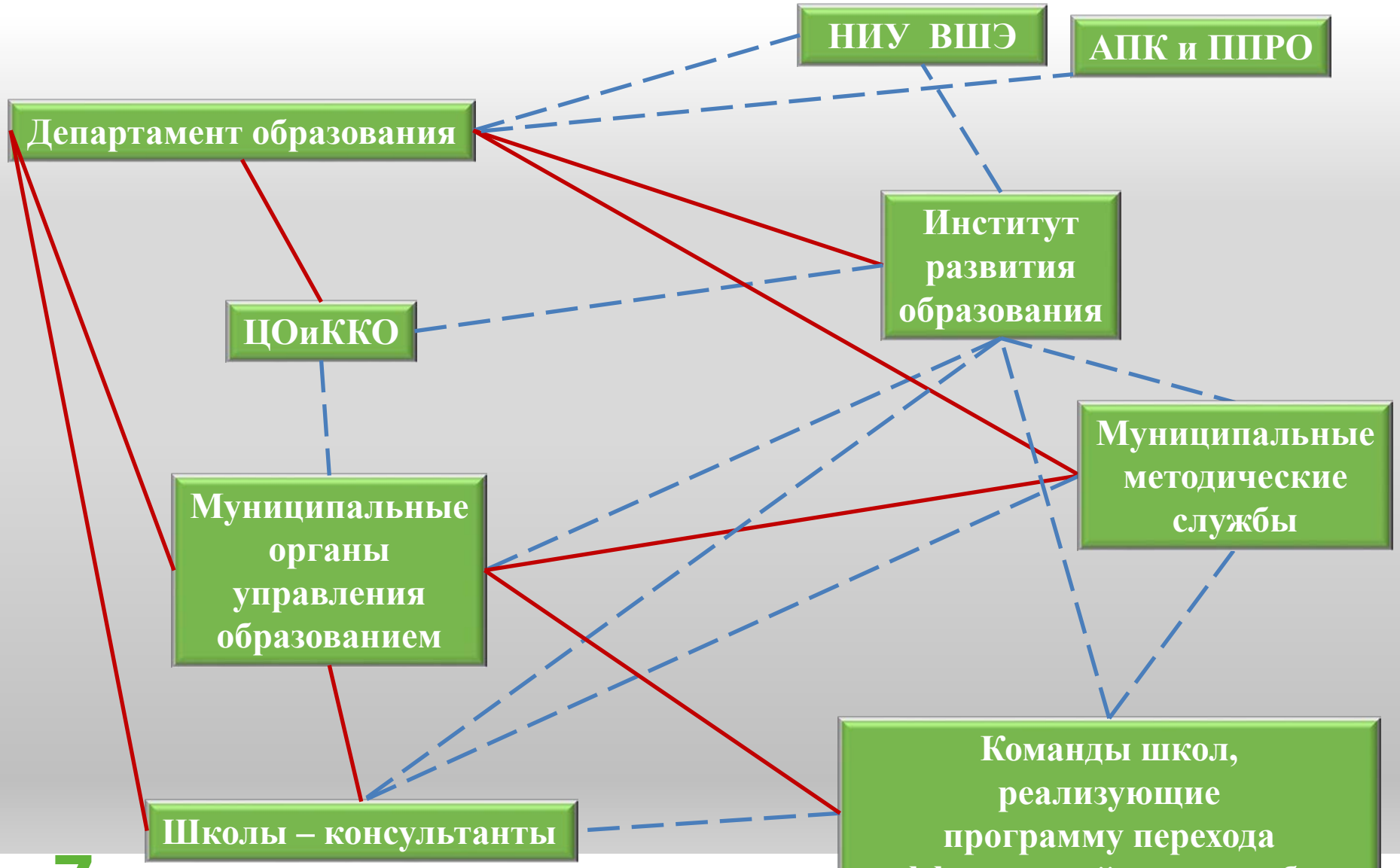
Пути повышения образовательной и социальной эффективности в образовательных организациях региона

- Реализация региональных проектов повышения качества образования в школах с низкими образовательными результатами обучения и школах, функционирующих в сложных социальных контекстах;
- Выявление дефицитов педагогов на основе анализа результатов ЕГЭ;
- Разработка и реализация моделей формирования и оценивания новых компетенций педагогов;
- Разработка и реализация модульных вариативных программ дополнительного профессионального образования педагогов;
- Апробация введения профессиональных стандартов педагогов
- Участия в конкурсах субсидий и грантов в рамках ФЦПРО на 2016-2020 годы

Управление проектом

взаимодействие

подчинение



✓ **РЕГИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОДДЕРЖКИ школ, работающих со сложным контингентом и в сложных условиях, в том числе школ, показывающих низкие образовательные результаты**

1. **Формирование инфраструктуры поддержки школ**
2. **Перестройка системы управления школой (управление по результатам)**
3. **Оценка результативности реализации программ улучшений**
4. **Обучение команд образовательных организаций**
5. **Развитие профессионального взаимодействия**
6. **Организация деятельности школьных обучающихся сообществ (КОУЧи)**
7. **Анализ эффективности реализации программ улучшений**
8. **Создание школ-консультантов**

Меры поддержки

Среда изменений

Фокус изменений

ИССЛЕДОВАНИЕ

Анализ прогресса учеников

Выделение образовательных приоритетов

Выделение критериев успеха образовательных результатов

Подбор эффективных педагогических практик

ПРАКТИКА

Внедрение и усовершенствование педагогических практик

Применение стратегии сотрудничества: Эффективность каждого учителя и команды в целом

Акцент на результаты учеников

УПРАВЛЕНИЕ

Политика и практика организации

Применение методов распределённого лидерства

Формирование КОУЧей (профессиональное обучение)

Внедрение методов управления по результатам

Повышение качества образовательных результатов

Выявление дефицитов педагогов на основе анализа результатов ЕГЭ

Исполнители:

- ✓Специалисты ЦОиККО
- ✓Председатели предметных комиссий ЕГЭ
- ✓Специалисты ИРО

Предмет анализа

Статистические данные по участникам ЕГЭ

Динамика результатов ЕГЭ за 3 года, по МР

Справляемость с первой частью задания

Выполнение открытой части заданий

Результаты анализа

Выявлены образовательные результаты и элементы содержания, освоенные на достаточном уровне

Выявлены типичные ошибки и затруднения

Выявлены причины этих затруднений

Даны методические рекомендации по результатам анализа

Система мероприятий по результатам анализа

Разработка и реализация ППК для руководителей «Управление образовательным процессом по результатам ГИ

- **Разработка и реализация ППК «Подготовка обучающихся к ГИА» (по всем предметам)**

Организация и проведение серии вебинаров по результатам ЕГЭ, изменению в КИМ, критериям оценивания КИМ

- **Серия мероприятий по обмену опытом повышения эффективности образовательных результатов**

Разработка и реализация КПК для групп педагогов, демонстрирующих стабильно низкие результаты ЕГЭ

Разработка и реализация моделей формирования и оценивания новых компетенций педагогов;

1. Анализ преемственности требований, предъявляемых ФГОС ВО, проф. стандартом педагога, положениями аттестации кадров
2. Определение комплекса компетенций педагога
3. Разработка паспортов компетенций, выявление степени разработанности инструментария, профессиональных дефицитов;
4. Разработка пакета инструментов для формирования и отслеживания уровня сформированности компетенций:
   - выпускников вуза;
   - работников ОО
   - слушателей КПК
   - аттестуемых работников
5. Разработка системы компьютерных тестов на оценку сформированности компетенций педагогов (учитель, педагог доп. образования, педагог, работающий с талантливыми детьми)

Педсовет76.РФ – открытая площадка обсуждения актуальных проблем педагогического роста

- Компетентный педагог: единство требований к подготовке, оценке, развитию (ведущий – И.В. Кузнецова, Центр «Ресурс»)
- Факторы, влияющие на качество образования школьников (ведущий – В.Ю. Горшков, ЦОиККО)
- Подходы к формированию специальных педагогических компетенций (ведущий – А.В. Золотарева, ИРО)
- Субъктно-ориентированное обучение в общеобразовательных организациях (ведущий – В.В. Юдин, ЯГПУ)
- Использование результатов международных и национальных исследований (TIMS, PISA, PIRLS, Введения ФГОС НОО) в управлении качеством образования (ведущий – Г.С. Ковалева, Москва)
- Еще раз о ключевых компетенциях педагога: от многообразия позиций к определению региональных приоритетов» (ИРО, ЦОиККО)
- И др.

Разработка и реализации новых программ ПК и ПП, направленных на педагогический рост и повышение эффективности ОО

- Программы ПК и ПП, направленные на повышение эффективности реализации ФГОС ООО
- Программы ПК и ПП, направленные на совершенствование актуальных направлений развития образования
- Модульные программы ПК и ПП, направленные на профессиональное развитие педагога
  - Формирование профессиональных компетенций педагога
  - Формирование дополнительных квалификаций

Направления апробации Профессиональных стандартов педагогов

Апробация ПС в системе трудовых отношений

- Отработка механизмов и документов нормативно-правового обеспечения деятельности педагога в соответствии с ПС: должностных инструкций; трудовых договоров; эффективного контракта; и др. локальных актов, регламентирующих оплату труда педагога
- Продукт – методические рекомендации по нормативно-правовому обеспечению деятельности педагога в соответствии с ПС

Апробация ПС в системе высшего образования

- Разработка паспортов специальных компетенций педагога в соответствии с обобщенными трудовыми функциями
- Разработка и апробация программ подготовки педагогов на уровне бакалавриата и магистратуры
- Разработка и апробация инструментов формирования и оценивания компетенций выпускника вуза
- Продукт – комплект программ ВО (бакалавриат, магистратура), УМК к программам; учебные пособия; методические рекомендации по реализации ПС в системе ВО

Апробация ПС в системе дополнительного профессиональн ого образования

- Разработка и апробация программ повышения квалификации и переподготовки кадров
- Разработка и апробация инструментов формирования и оценивания компетенций педагогов в процессе ДПО в соответствии с ПС
- Продукт – комплект программ ППК и ППП; УМК к программам; методические рекомендации по реализации ПС в системе ДПО

Направления апробации ПС

Апробация ПС в системе внутрифирменного развития кадров

- Разработка и апробация программ внутрифирменной работы по развитию кадров в рамках реализации ПС
- Разработка и апробация механизмов оценки компетенций педагога в условиях образовательной организации
- Продукт – методические рекомендации по внедрению ПС в условиях внутрифирменной работы с кадрами

Апробация ПС в условиях аттестационных процедур

- Разработка и апробация форм и инструментов оценки компетенций педагога в соответствии с ПС
- Продукт – методические рекомендации по внедрению в условиях аттестационных процедур

Мониторинг результатов апробации ПС

- Разработка и апробация инструментов: оценки и самооценки сформированности компетенций педагога в соответствии с ПС; исследования и формирования заказа на профессиональное развитие педагогов.
- Ведение мониторинга результатов сформированности компетенций педагога в соответствии с ПС
- Ведение страницы апробации ПС педагога на сайте ИРО
- Продукт – методические рекомендации по организации мониторинга реализации ПС

Спасибо за внимание!

150014, г. Ярославль, ул. Богдановича, д. 16

Тел. (4852) 21-06-83, каб 207,

e-mail: rectorat@iro.yar.ru

www.iro.ru