



1864

**Санкт-Петербургская академия  
постдипломного педагогического  
образования**



***Повышение квалификации в  
условиях реализации субсидии из  
Федерального бюджета – опыт для  
тиражирования***

***Ректор  
Жолован Степан Васильевич***



Развитие образования  
определяется стратегией  
непрерывного образования



## *Институциональность дополнительного профессионального образования*



- Предметом деятельности Академии является реализация дополнительных профессиональных программ, программ подготовки научно-педагогических кадров, дополнительных общеобразовательных программ, программ профессионального обучения, подготовка научных кадров, ведение научной деятельности, организационно-техническое, информационно-методическое, экспертное и консультационное обеспечение мероприятий, проектов и программ в сфере образования.*

# Новой школе – проактивная академия



*Миссия «Устойчивое развитие постдипломного педагогического образования на основе инновационных технологий как стратегическое направление профессионально-личностного развития педагога НОВОЙ ШКОЛЫ»*



*Научно-исследовательский комплекс, обеспечивающий теоретическое и методологическое развитие научного направления постдипломной подготовки высококвалифицированных специалистов в сфере образования*

*Образовательный институт, реализующий инновационные образовательные программы, востребованные педагогами*

*Высокотехнологический центр, внедряющий современные образовательные технологии в деятельность образовательных организаций*

*Координационно-экспертный центр, обеспечивающий координацию деятельности и независимую экспертизу инновационного развития системы дополнительного профессионального образования*

*Культурно-образовательный центр, обеспечивающий реализацию единой концепции развития профессиональной педагогической культуры*

## ***Результативность***

*Большие ожидания приносят большие результаты.  
Средние ожидания приносят малые результаты.  
Малые ожидания не приносят никаких результатов.*

*Потенциал определяется не пройденным путём, а  
результатом.*

*Себя мы оцениваем по замыслам, а других — по результатам.*



**Санкт-Петербургская  
академия постдипломного  
педагогического  
образования**



**Ректорат**

**Институт  
общего  
образования**

Кафедра ест.-  
научн.  
образования

Кафедра физ-  
мат.  
образования

Кафедра  
социальн.  
образования

Кафедра  
культурол.  
образования

Кафедра  
филологич.  
образования

Кафедра  
иностраннх  
языков

Кафедра  
общего  
образования

Кафедра  
педагогика  
окруж. среды

**Институт  
развития  
образования**

Кафедра  
философии  
образования

Кафедра  
управл. и экон.  
образования

Кафедра  
профессион.  
образования

Кафедра  
педагогика и  
андрагогика

Кафедра  
психологии

Кафедра соц.-  
педаг.  
образования

Кафедра соц.-  
педаг.  
измерений

**Институт  
детства**

Кафедра  
дошкольного  
образования

Кафедра  
начального  
образования

Кафедра  
специальной  
(коррекционной)  
педагогика

Кафедра  
педагогика  
семьи

**Общеакадемич  
еские центры**

Центр  
международных  
программ

Информационно-  
библиотечный  
центр

Центр  
аттестации

Центр  
экспертизы

Центр  
маркетинга

Музей

**Управления**

Управление  
подготовки научно-  
педагог. кадров

Учебно-  
методическое  
управление

Финансово –  
экономическое  
управление

Управление  
информацион.  
технологий

Хозяйственно-  
эксплуатационное  
управление

Издательство

# Система управления образовательным процессом



Электронный документооборот  
СУОП «Академия»



Академический образовательный портал



Портал дистанционного обучения



8 - виртуальных инфозон



Инtranет-система Базы данных



257 – компьютеризированных учебных мест



Электронная библиотека



56 - аудиторий с интерактивным оборудованием



Залы для проведения мероприятий с интерактивным оборудованием



# Сетевое информационно-образовательное пространство Академии



## ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС

*Сетевые программы, совместные проекты, конференции, семинары...*

## КАДРОВЫЙ РЕСУРС

*ППС Академии, методический состав ИМЦ, аспиранты, учителя методобъединений*

## ИНФОРМАЦИОННОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

*Издание журналов, газеты, сборников, пособий (учебно-методических, методических и др.), методических рекомендаций*

## ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ПАРТНЕРАМИ

*Совместные опережающие проекты, акции и другие мероприятия...*

## Сетевое взаимодействие

## ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ

*Реализация сетевых программ через портал дистанционного обучения*

## ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКИЙ РЕСУРС

*Совместное использование учебной базы, технических средств и ИКТ*

## ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

*Реализация неформальных форм, создание школ-лабораторий и консультационных сервисов*

## НАУЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

*Проведение научных исследований, социологических опросов, диагностическая и экспертная работа*



# Повышение квалификации 2016 год

*Обязательное  
повышение  
квалификации 1 раз  
в три года*

*ОП повышения  
квалификации – 286*

*ОП  
профессиональной  
переподготовки – 24*

**Повышение  
квалификации  
работников  
образования  
24893**

*Государственное  
задание – 6651*

*Персонифицированная  
модель – 822*

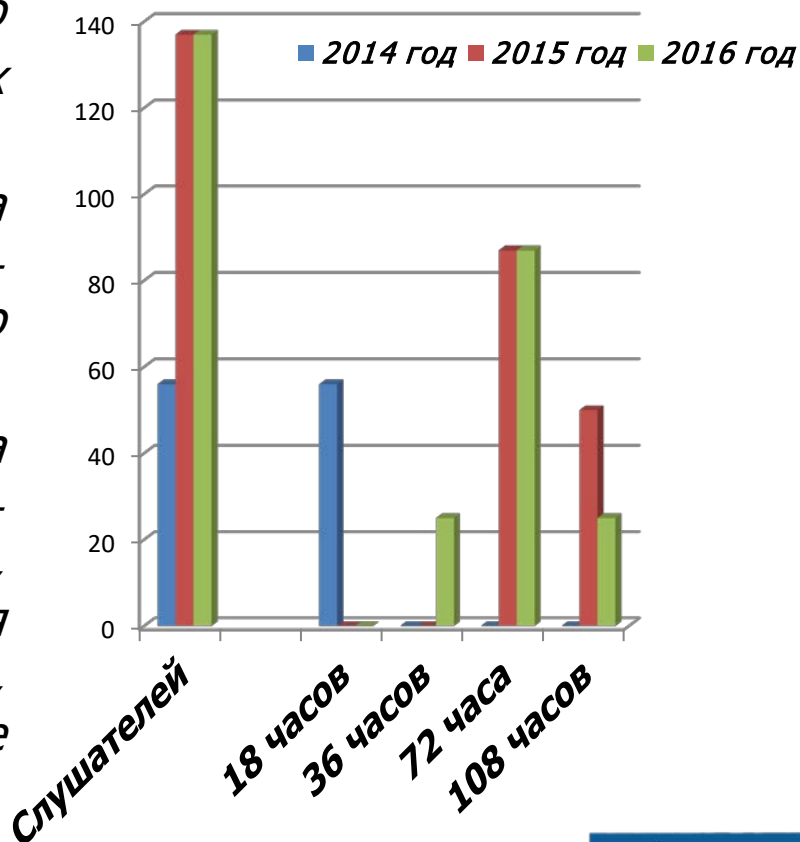
*Реализация ОП по  
заказу ОУ и учителей  
– 3053*

*ФСР  
«Русский язык»  
– 3867*

*ФСР  
«Развитие образования»  
– 10500*

# Повышение квалификации сотрудников Академии

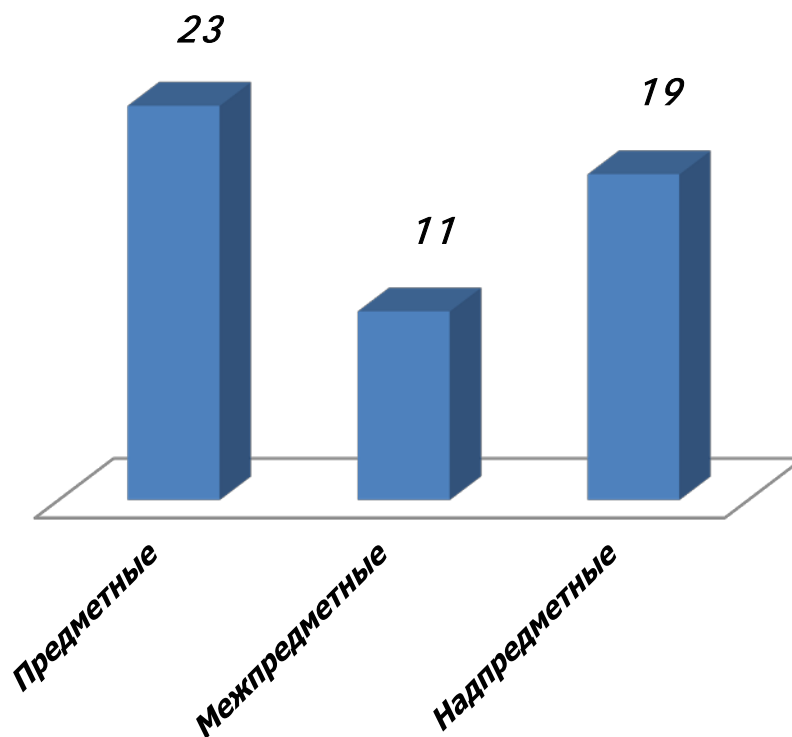
- ❑ 2014 год – обучение по разработке ДПП в рамках компетентностного подхода.
- ❑ 2015 год – акценты сделаны на проектирование образовательных программ дистантного обучения и ИКТ-грамотность.
- ❑ 2016 год – оценка качества образования, основы педагогической тестологии, иноязычная коммуникативная профессиональная компетенция, мобильные педагогические технологии и ИКТ-компетенция.



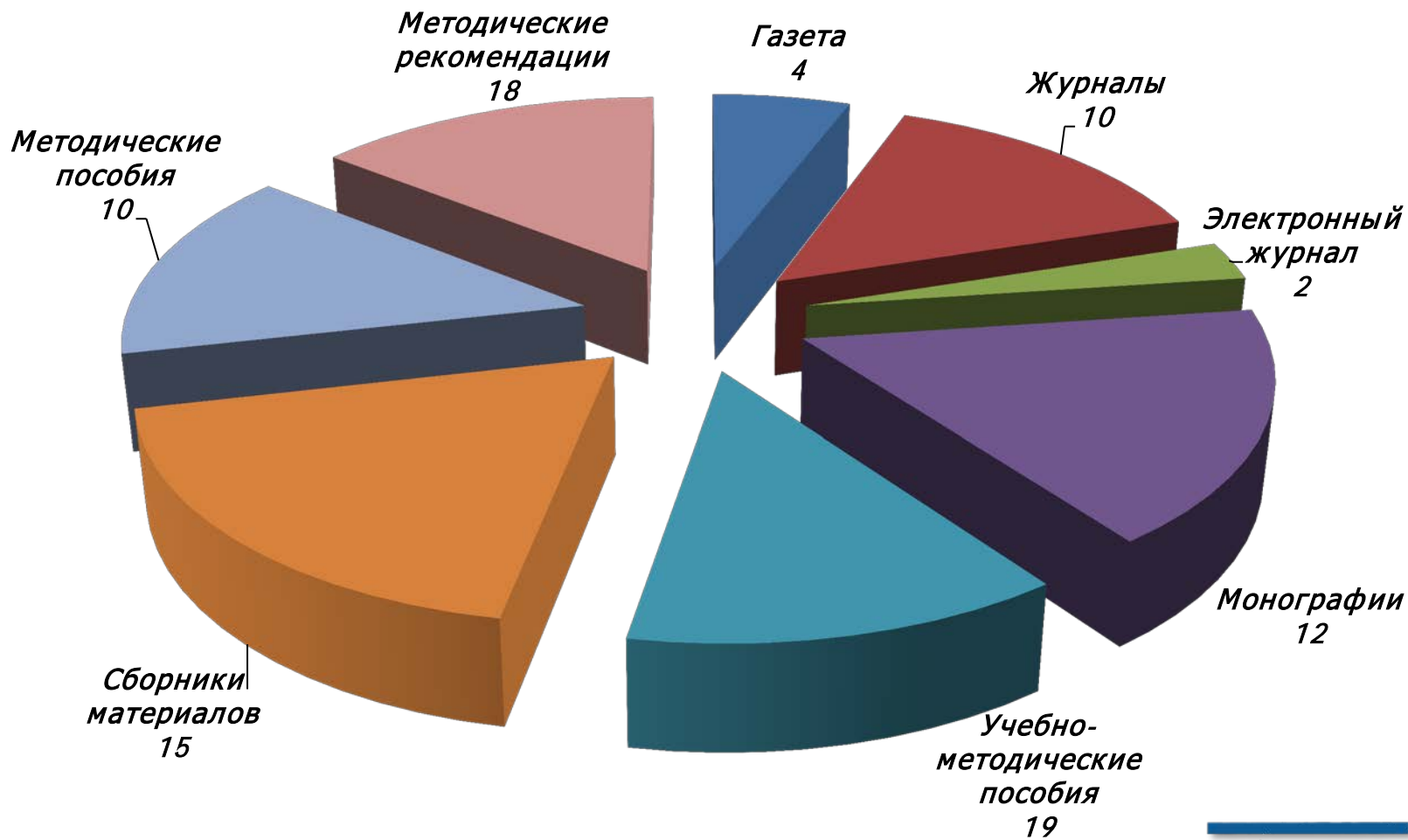
## Виды поддержки и развития общественно- профессиональных сообществ

- Нормативно-правовая поддержка*
- Организационно-управленческая поддержка*
- Организационно-методическая поддержка*
- Социально-психологическая поддержка*
- Информационно-коммуникационная поддержка*
- Социально-профессиональное партнерство*

## Методические объединения



# Информационное обеспечение деятельности Академии



## ***Лидерство***

*Не оглядывайтесь, лидеры впереди.*

*Как раздвинуть границы своих возможностей?*

- Осваивайте лишь один навык в один период времени.*
- Тренируйтесь много, практикуйте новый навык много раз.*
- Не применяйте новые навыки в важных делах.*

## Программы международного сотрудничества

Проект Темпус «Подготовка педагогов к работе в гетерогенных группах»  
300 чел.

Проект «Школьный экологический сертификат»  
328 чел.

Проект Соотечественники «Открытое культурное и образовательное пространство»  
1198 чел.

Проект «Сетевое взаимодействие в условиях мультикультурной среды»  
245 чел.

Проект «Многообразие как возможность»  
625 чел.

Проект «Школьная олимпиада по русскому языку и культуре»  
98 чел.

**Участники -  
из 26  
зарубежных  
стран**

**Повышение квалификации – 3102 человека, в том числе, более 30 сотрудников академии прошли стажировку в вузах других стран.**

# **Реализация федеральных проектов как форма лидерства в системе образования**



*На базе СПб АППО прошло обучение более 20 000 работников системы образования из 58 регионов России.*

*Федеральная целевая программа развития образования на 2016–2020 годы  
«Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с ФГОС посредством реализации концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и сетевых методических объединений»*

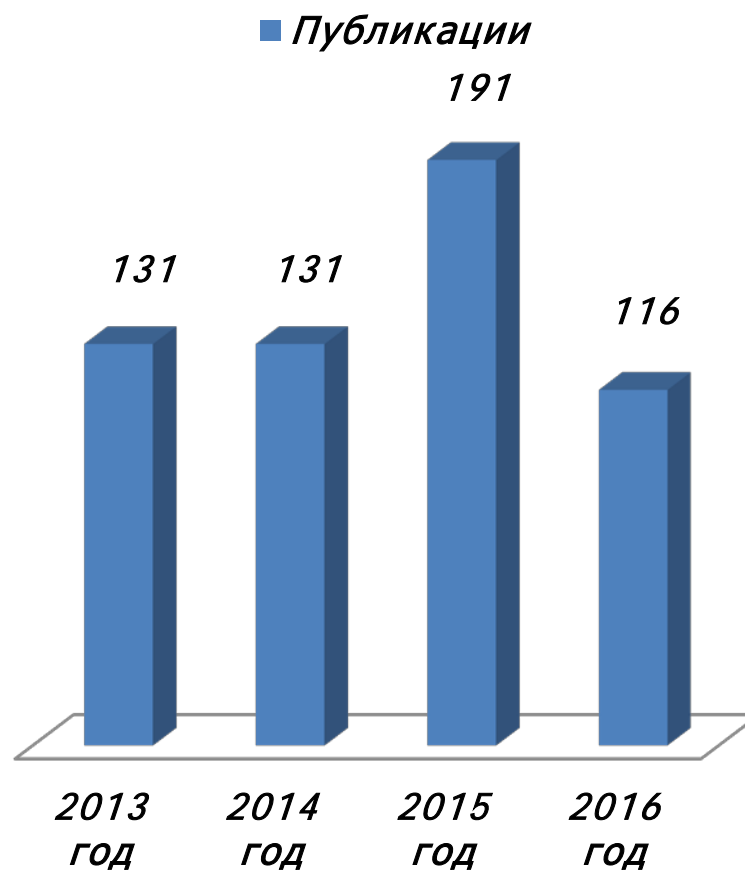
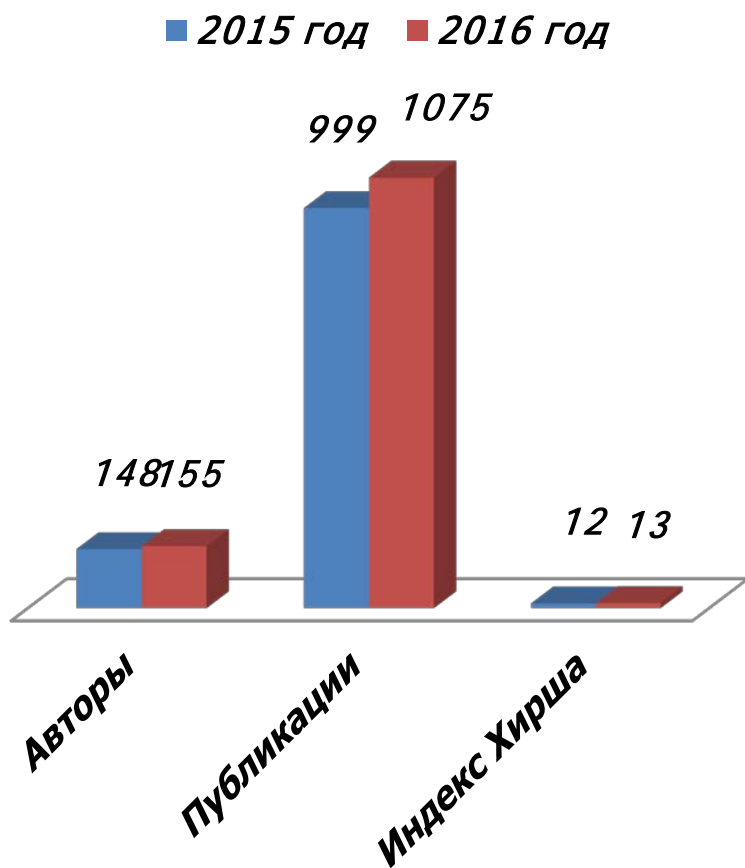
*Федеральная целевая программа «Русский язык» на 2016–2020 годы  
«Развитие содержания, форм, методов повышения кадрового потенциала педагогов и специалистов по вопросам изучения русского языка в образовательных организациях, а также по вопросам использования русского языка как государственного языка»*

*Федеральная инновационная площадка «Организация эффективной работы образовательного учреждения в условиях полиэтнической среды» на период 2013–2018 годы*

- ❑ *В состав Ассоциации входит 31 институт повышения квалификации из 9 Федеральных округов.*
- ❑ *Основные задачи:*
  - *взаимодействие с органами государственной власти, объединениями работодателей, представителями бизнес-сообщества, научными, образовательными, профсоюзными, общественными организациями и иными институтами гражданского общества;*
  - *координация работы образовательных организаций членов Ассоциации путем обмена опытом, научно-методической помощи и реализации совместных программ подготовки и развития научно-педагогических кадров;*
  - *разработка образовательных, научных и культурных общероссийских программ и проектов в области дополнительного профессионального педагогического образования;*
  - *организация и проведение педагогической, научной, общественной и этнокультурной экспертизы учебников, социально-психолого-педагогической экспертизы детских игрушек и оборудования;*
  - *содействие развитию рынка труда в области дополнительного профессионального образования в России;*
  - *взаимодействие с зарубежными и международными образовательными, профессиональными, научными и культурными организациями.*
- ❑ *СПб АППО базовая организация Федерального учебно-методического объединения «Образование и педагогическая наука».*



# Индекс цитирования научных публикаций



## ***Проактивность***

*Личностный рост и успешность человека напрямую связана с его проактивностью.*

*Проактивность – инициативность, высокая активность + ответственность за свою жизнь, за каждый день, минуту, мгновение.*

*Проактивность подразумевает, что человеческая жизнь зависит не от окружающей обстановки, общества, близких людей, а напрямую является следствием наших решений:*

*Я принимаю решение.*

*Я знаю, зачем я это делаю.*

*Я понимаю, что хочу и что могу получить в результате своего решения.*

*Я – творец своей жизни.*

# Проактивность управления Академией

- заключается в способности изучать себя и окружающую среду и изменяться, используя эти знания, чтобы обеспечить упреждающее развитие по отношению к динамике потребностей и вызовам конкурентов на основе баланса интересов сторон.
- Проактивный характер управления означает соблюдение следующих принципов:
  - **Первый принцип** вводит в проактивное управление интегративную цель развития дополнительного профессионального образования как части системы непрерывного образования. Одним из основных системообразующих факторов непрерывного педагогического образования служат государственные и общественные потребности в постоянном развитии личности педагога.
  - **Второй принцип** – решение задач развития возможно при условии согласования действий и объединения усилий всех заинтересованных субъектов, поэтому проактивное управление опирается на инициативу каждого подразделения организации, отражающей интересы всех работников.
  - **Третий принцип** – создание новых организационных кластеров, позволяющих объединять ресурсы для решения тактических и стратегических задач развития.

# *Матрица проактивного управления*



*Ценности*

*Человеческий  
капитал*

*Ключевые  
показатели  
эффективности*

*Организационная  
культура*

*Стремление  
к абсолютному  
качеству*

## *Проактивность сотрудников Академии*

- Проактивность представляет собой устойчивую характеристику зрелой личности, выражающуюся в следующих аспектах:*
  - поведение вызвано внутренними побуждениями человека, а не внешними стимулами;*
  - способность противостоять ситуациям, вызывающим стресс;*
  - умение прогнозировать жизненные события, а также, выстраивать поведение, ориентированное на будущее;*
  - способность ставить значимые цели и стремиться к их достижению;*
  - готовность активно воздействовать на условия среды в противоположность приспособлению.*



# Эффективность работы Академии по результатам внешнего аудита



<i>Направления работы</i>	<i>Качественная оценка (%)</i>	<i>Индекс</i>
<i>Моя квалификация повысилась</i>	<i>66</i>	<i>4,12</i>
<i>Оценка новизны курса</i>	<i>66</i>	<i>4,17</i>
<i>Полезность курса для практики</i>	<i>80</i>	<i>4,48</i>
<i>Удобство расписания занятий</i>	<i>86</i>	<i>4,61</i>
<i>Методическое обеспечение</i>	<i>76</i>	<i>4,35</i>
<i>Оснащенность техническими средствами обучения</i>	<i>70</i>	<i>4,10</i>
<i>Компетентность преподавателей</i>	<i>89</i>	<i>4,71</i>
<i>Посоветуете ли Вы коллегам обучение в СПб АППО</i>	<i>76</i>	<i>4,42</i>
<i>Общая удовлетворенность</i>	<i>82</i>	<i>4,22</i>



*Спасибо за внимание!*



***Приглашаем к сотрудничеству!***

*Сайт СПб АППО – [www.spbappo.ru](http://www.spbappo.ru)*

*Электронный адрес -*



