

Алтайский краевой институт повышения квалификации
работников образования

Региональный ИПКРО сегодня: вызовы, перспективы

М. А. Костенко, ректор,
канд. социол. наук, доцент
rector@akipkro.ru

Поручение Президента Российской Федерации по результатам заседания Государственного совета Российской Федерации 23 декабря 2015 года



- Разработка комплекса мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования на основе результатов мониторинговых исследований и с учетом современных достижений науки и технологий, изменений запросов учащихся и общества, ориентированности на применение знаний, умений и навыков в реальных жизненных ситуациях.
- Формирование национальной системы учительского роста, направленной, в частности, на установление для педагогических работников уровней владения профессиональными компетенциями, подтверждаемыми результатами аттестации, а также на учет мнения выпускников общеобразовательных организаций.

Направления изменений



- Проектирование и реализация дифференцированной практики
- Реализация федеральной и региональной образовательной политики (ИПКРО как агент госполитики)

ФОРМАТЫ



- инновационные образовательные программы и модули
- автоматизированные информационно-аналитические системы управленческой деятельности
- обучение муниципальных и школьных команд (командный и проектный принципы)
- исследуется эффективность инновационного потенциала новых образовательных и управленческих моделей
- создаются условия их продвижению в массовую школьную практику
- другое

ПРОТИВОРЕЧИЯ



- между модернизацией общего образования и отставанием программ ИПКРО от актуального запроса профессионального сообщества на новые образовательные подходы
- между изменением подходов к заказу на программы ДПО на основе требований профессиональных стандартов и недостаточным их учетом в системе ДПО
- между новым форматом высшего педагогического образования и новыми профессиональными требованиями к педагогам
- между актуализацией новых моделей организации ДПО и консервативностью моделей, реализуемых в системе ДПО
- между необходимостью разработки региональных стандартов качества ДПО и отсутствием разработанной процедуры внутреннего мониторинга качества образования.

ВЫЗОВЫ



- Единая образовательная парадигма ИПКРО
- «Инерция привычного качества»
- Модернизация высшего образования
- Оптимизация оргструктур ИПКРО (R&D)
- Конкурентноспособность
- Корпоративное обучение
- Инвентаризация ресурсов и потребностей
- Обучение для ИПК

ПЕРСПЕКТИВЫ



- формирование единого федерального педагогического сообщества
- единая платформа коммуникации
- добровольное распределение направлений
- единый федеральный реестр/депозитарий программ
- единая (добровольно принимаемая) политика менеджмента качества

ПЕРСПЕКТИВЫ



- совместная деятельность участников сети
- общее информационное пространство
- механизмы, создающие условия для сетевого взаимодействия



СПАСИБО!

ЖДЕМ В ГОСТИ!