

*РОЛЬ И ВОЗМОЖНОСТИ
ОРГАНИЗАЦИЙ ДПО В
СИСТЕМЕ РАБОТЫ С
ОДАРЕННЫМИ
ШКОЛЬНИКАМИ*

В.В. АБАТУРОВА

ФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕНАЦИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ПОИСКА И ПОДДЕРЖКИ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (апрель, 2012 г.)
- Комплекс мер по ее реализации, утвержденный заместителем Председателя Правительства Российской Федерации 26 мая 2012 г. № 2405п-П8 О.Ю. Голодец.

КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ (ЮНЕСКО)

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- ◎ **Учащиеся** (их здоровье, мотивация к обучению, результаты обучения);
- ◎ **Процессы** (использование учителями технологий активного обучения);
- ◎ **Содержание** (адекватные учебные планы и программы);
- ◎ **Системы** (хорошее управление и использование ресурсов).

КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ

- **Качеством образовательных результатов;**
- **Качеством процесса** достижения этих результатов;
- **Ценой** достижения этих результатов, т.е. **затратой ресурсов.**

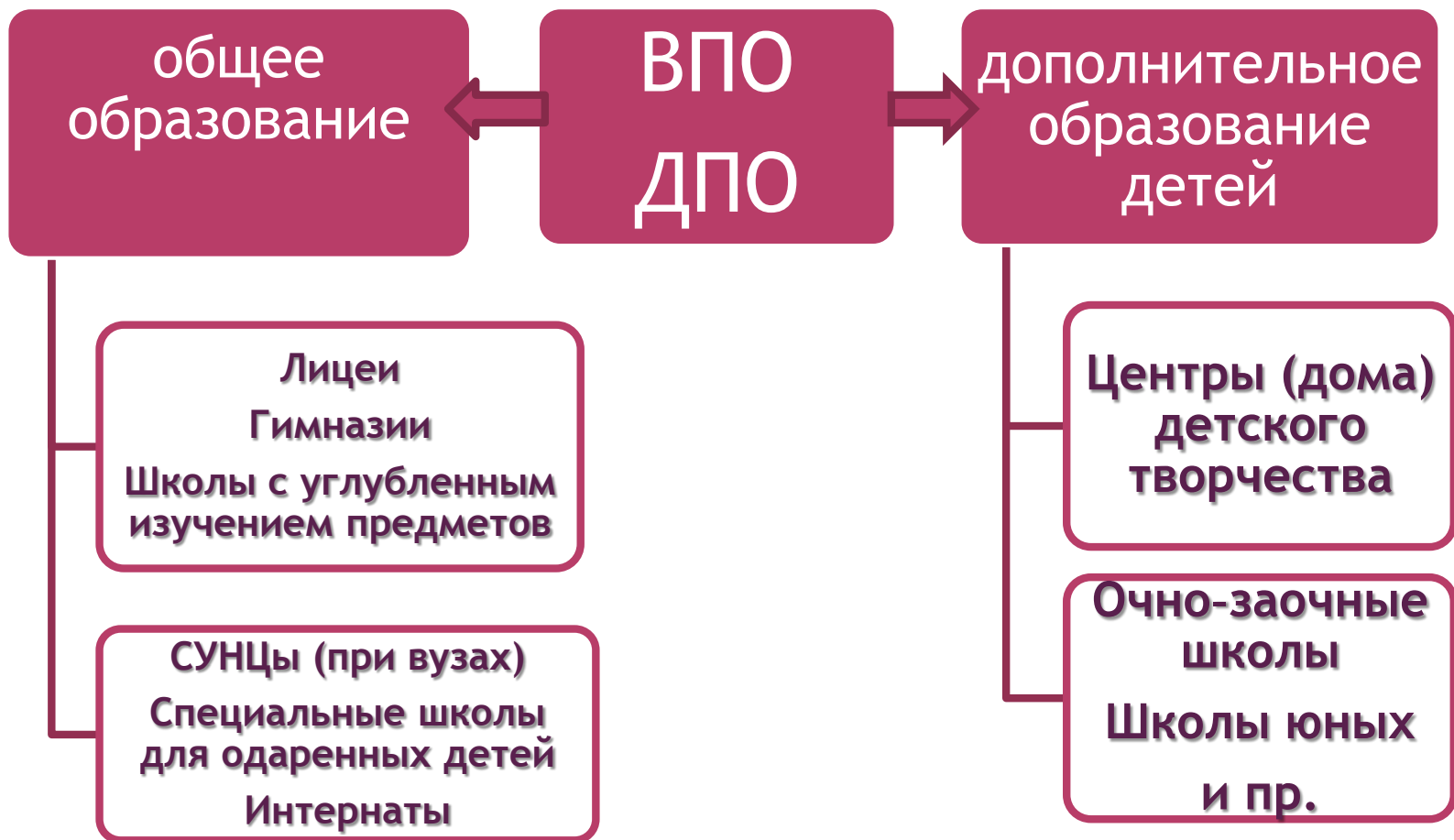
РЕЙТИНГ СУБЪЕКТОВ РФ ПО КОЛИЧЕСТВУ ПОБЕДИТЕЛЕЙ И ПРИЗЁРОВ - 2015 Г. (2014)

№ п/п	Субъект Российской Федерации	Кол-во победителей и призеров
1	г. Москва	583(368)
2	г. Санкт-Петербург	219(130)
3	Республика Татарстан (Татарстан)	109(73)
4	Московская область	83(70)
5	Челябинская область	67(46)
6	Новосибирская область	52(37)
7	Удмуртская Республика	48(38)
8	Республика Башкортостан	47(33)
9	Кировская область	44(30)
10	Чувашская Республика (Чувашия)	43(22)
11	Свердловская область	42(39)

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ РЕГИОНАЛЬНЫХ КОМАНД В ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОМ ЭТАПЕ 2015 Г. (2014 Г.)

№ п/п	Субъект Российской Федерации	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров	Доля победителей и призеров в общем количестве участников команды
1	г. Санкт-Петербург	351	219	62%(36%)
2	г. Москва	1106	583	53%(42%)
3	Республика Татарстан (Татарстан)	211	109	52%(38%)
4	Кировская область	87	44	51%(33%)
5	Удмуртская Республика	97	48	49%(33%)
6	Чувашская Республика - Чувашия	91	43	47% (21%)
7	Челябинская область	144	67	47% (28%)
8	Новосибирская область	113	52	46% (30%)
9	Республика Башкортостан	104	47	45% (27%)
10	Нижегородская область	87	37	43% (22%)
11	Свердловская область	100	42	42% (34%)
12	Московская область	209	83	40% (37%)

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ В СИСТЕМЕ РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ



ПЕРСПЕКТИВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ

- Создание тренинговой системы подготовки школьников к участию в предметных олимпиадах и их наставников (тренеров).
- Разработка и создание базы данных образовательных учреждений, работающих с одаренными учащимися.
- Организация виртуального лектория по отдельным олимпиадным предметам.
- Проведение тематических семинаров/вебинаров с участием представителей предметно-методических комиссий, членов жюри перед началом каждого этапа всероссийской олимпиады школьников.
- Создание специализированного форума/сайта по вопросам организации работы с одаренными школьниками.
- Создание муниципальной/региональной коллекции - депозитария методических и учебных материалов по всем школьным предметам для подготовки школьников к олимпиадам
- Создание единой регионально-муниципальной системы учета данных педагогов и преподавателей, работающих с талантливыми школьниками и школьников, проявивших себя в олимпиадах и творческих конкурсах регионального и федерального уровней

**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**